

## 江苏省孤独症儿童康复机构分级标准

主 指 标	分 指 标	分 级			分 值	得 分
		三 级	二 级	一 级		
从业资格	必达条件	1.政府相关职能部门注册登记; 2.有独立法人资格; 3.有教育资质或医疗资质。	1.政府相关职能部门注册登记; 2.有独立法人资格; 3.有教育资质或医疗资质。	1.政府相关职能部门注册登记; 2.有独立法人资格。	3分	一项不具备 不达该级
	机构管理	1.有财务管理、卫生保健、应急处置等规章制度; 2.有人员岗位职责与康复服务规程。	1.有财务管理、卫生保健、应急处置等各项规章制度; 2.有人员岗位职责与康复服务规程。	1.有财务管理、卫生保健、应急处置等规章制度; 2.有人员岗位职责与康复服务规程。		
制度建设 (7分)	经费管理	1.有项目经费、固定资产管理制度; 2.项目经费专用,按规定用途开支; 3.项目经费收支手续完整齐全; 4.有项目经费年度审计报告。	1.有项目经费、固定资产管理制度; 2.项目经费专用,按规定用途开支; 3.项目经费收支手续完整齐全; 4.有项目经费年度审计报告。	1.有项目经费、固定资产管理制度; 2.项目经费专用,按规定用途开支; 3.项目经费收支手续完整齐全; 4.有项目经费年度审计报告。	4分	
	康复规模	常年在训人数100人以上。	常年在训人数60人以上。	常年在训人数20人以上。		
规模与功能 (26分)	场地面积	建筑面积4600平方米以上,业务用房3800平方米以上,室外活动场所200平方米以上。	建筑面积2800平方米以上,业务用房2000平方米以上,室外活动场所150平方米以上。	建筑面积1000平方米以上,业务用房700平方米以上,室外活动场所100平方米以上。	14分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
康复设备 (10分)	功能设置	<p>1.集体训练教室、个别训练室、康复评估室、运动训练室/感觉统合训练室、语言/认知训练室、多感官训练室、音乐治疗室、生活官辅室；</p> <p>2.教师（治疗师）办公室、资料档案室（家长咨询/培训室）、教室等；</p> <p>3.儿童生活用房：餐厅、寝室、厕所、卫生保健室（含隔离室）等。</p>	<p>1.集体训练教室、个别训练室、康复评估室、运动训练室/感觉统合训练室、语言/认知训练室、生活辅导室；</p> <p>2.教师（治疗师）办公室、多功能训练室（家长咨询/培训室）等；</p> <p>3.儿童生活用房：餐厅、寝室、厕所、卫生保健室（含隔离室）等。</p>	<p>1.集体训练教室、运动训练室/感觉统合训练室、运动个别训练室、康复室、评估室、咨询室（家长咨询/培训室）等；</p> <p>2.多功能训练室；</p> <p>3.儿童生活用房：包括餐厅、寝室、厕所等。</p>	3分	
		<p>1.儿童康复机构符合国家《托儿所、幼儿园建筑设计规范》[(87)城设字第466号]及国家现行有关设计规范和强制性标准，有条件的应在3层以下；</p> <p>2.符合国家无障碍通行要求；</p> <p>3.在机构康复的人员办理意外伤害保险。</p>	<p>1.儿童康复机构符合国家《托儿所、幼儿园建筑设计规范》[(87)城设字第466号]及国家现行有关设计规范和强制性标准，有条件的应在3层以下；</p> <p>2.符合国家无障碍通行要求；</p> <p>3.在机构康复的人员办理意外伤害保险。</p>	<p>1.儿童康复机构符合国家《托儿所、幼儿园建筑设计规范》[(87)城设字第466号]及国家现行有关设计规范和强制性标准，有条件的应在3层以下；</p> <p>2.符合国家无障碍通行要求；</p> <p>3.在机构康复的人员办理意外伤害保险。</p>	3分	
		<p>1.《孤独症儿童心理评估表》/《自闭症儿童心理评估表》；</p> <p>2.《感觉统合能力评估表》等（建议使用以上评估量表）。</p>	<p>1.《孤独症儿童心理评估表》/《自闭症儿童心理评估表》；</p> <p>2.《感觉统合能力评估表》等（建议使用以上评估量表）。</p>	<p>1.《孤独症儿童心理评估表》/《自闭症儿童心理评估表》；</p> <p>2.《感觉统合能力评估表》等（建议使用以上评估量表）。</p>	4分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
专业建设 (13分)	康复训练设备	运动训练设备、感觉统合训练设备、多感官训练设备、音乐治疗设备、游戏治疗设备、生活训练设备、生活训练指导设备等。 1.电脑、电视机、录音机或数码相机、CD机、DVD机、数码相机、投影机、实物投影仪； 2.钢琴、电子琴、玩教具等。	运动训练设备、感觉统合训练设备、多感官器材、语言/认知训练设备、生活辅导设备等。 1.电脑、电视机、录音机或数码相机、CD机、DVD机、数码相机、投影机、实物投影仪； 2.电子琴、玩教具等。	运动训练设备、感觉统合训练设备、多感官器材、语言/认知训练设备等。	4分	
	教学设备	1.电脑、电视机、录音机或数码相机、CD机、DVD机、数码相机、投影机、实物投影仪； 2.钢琴、电子琴、玩教具等。	1.电脑、电视机、录音机或数码相机、CD机、DVD机、数码相机、投影机、实物投影仪； 2.电子琴、玩教具等。	1.电脑、电视机、录音机、数码相机； 2.电子琴、玩教具等。	2分	
	人员配置	1.机构工作人员均应有劳动合同，并参加社会保险； 2.师生配比1:4，康复专业占总数70%以上； 3.保育员50周岁以下，身体健康。	1.机构工作人员均应有劳动合同，并参加社会保险； 2.师生配比1:4，康复专业占总数70%以上； 3.保育员50周岁以下，身体健康。	1.机构工作人员均应有劳动合同，并参加社会保险； 2.师生配比1:4，康复专业占总数70%以上； 3.保育员50周岁以下，身体健康。	3分	
	专业设置	1.专业设置应符合《特殊教育学校办学标准》要求； 2.专业设置应体现康复教育的特色； 3.专业设置应具有前瞻性； 4.专业设置应具有实用性； 5.专业设置应具有科学性。	1.专业设置应符合《特殊教育学校办学标准》要求； 2.专业设置应体现康复教育的特色； 3.专业设置应具有前瞻性； 4.专业设置应具有实用性； 5.专业设置应具有科学性。	1.专业设置应符合《特殊教育学校办学标准》要求； 2.专业设置应体现康复教育的特色； 3.专业设置应具有前瞻性； 4.专业设置应具有实用性； 5.专业设置应具有科学性。	5分	
	专业建设	1.专业设置应符合《特殊教育学校办学标准》要求； 2.专业设置应体现康复教育的特色； 3.专业设置应具有前瞻性； 4.专业设置应具有实用性； 5.专业设置应具有科学性。	1.专业设置应符合《特殊教育学校办学标准》要求； 2.专业设置应体现康复教育的特色； 3.专业设置应具有前瞻性； 4.专业设置应具有实用性； 5.专业设置应具有科学性。	1.专业设置应符合《特殊教育学校办学标准》要求； 2.专业设置应体现康复教育的特色； 3.专业设置应具有前瞻性； 4.专业设置应具有实用性； 5.专业设置应具有科学性。	5分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
业务职能 (26分)	教研培训	<p>1.建立专业技术人员继续教育制度，按年度登记，资料保存完整；</p> <p>2.有计划地派出专业技术人员参加国家、省、市业务培训；</p> <p>3.每年参加30%以上的专业技术人员继续教育，继续教育学分不少于10分；</p> <p>4.100%的专业技术人员每年开展新技术学习不少于72学时；</p> <p>5.定期组织专业技术人员交流活动及新技术推广应用，有业务活动记录。</p>	<p>1.建立专业技术人员继续教育制度，按年度登记，资料保存完整；</p> <p>2.有计划地派出专业技术人员参加国家、省、市业务培训；</p> <p>3.每年参加20%以上的专业技术人员继续教育，继续教育学分不少于10分；</p> <p>4.80%的专业技术人员每年业务学习时间不少于48学时。</p>	<p>1.建立专业技术人员继续教育制度，按年度登记，资料保存完整；</p> <p>2.有计划地派出专业技术人员参加国家、省、市业务培训；</p> <p>3.每年参加10%以上的专业技术人员继续教育，继续教育学分不少于5分；</p> <p>4.80%的专业技术人员每年业务学习时间不少于48学时。</p>	5分	
	康复评估	<p>1.出/入机构评估：包括运动、社交、认知、生活自理、情绪与行为评估；</p> <p>2.定期评估：每3个月至少评估1次，作为康复训练针对性的依据。</p>	<p>1.出/入机构评估：包括运动、社交、认知、生活自理、情绪与行为评估；</p> <p>2.定期评估：每3个月至少评估1次，作为康复训练针对性的依据。</p>	<p>1.出/入机构评估：包括运动、社交、认知、生活自理、情绪与行为评估；</p> <p>2.定期评估：每3个月至少评估1次，作为康复训练针对性的依据。</p>	4分	
	康复训练	<p>1.每名儿童机构内康复训练时间至少9个月；</p> <p>2.主要内容：语言与沟通能力、社交技巧、运动能力、感知能力、生活自理能力、感觉统合能力训练和针对问题行为</p>	<p>1.每名儿童机构内康复训练时间至少9个月；</p> <p>2.主要内容：语言与沟通能力、社交技巧、运动能力、感知能力、生活自理能力、感觉统合能力训练和针对问题行为</p>	<p>1.每名儿童机构内康复训练时间至少9个月；</p> <p>2.主要内容：语言与沟通能力、社交技巧、运动能力、感知能力、生活自理能力、感觉统合能力训练和针对问题行为</p>	8分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
		<p>行为的矫正；</p> <p>3.康复训练应依据评估情况，制定训练计划和目标，依据每次评估适时调整训练计划，做到评估、训练、目标相一致；</p> <p>4.训练计划至少每周制定一次，每个孩子有独立训练记录。</p>	<p>行为的矫正；</p> <p>3.康复训练应依据评估情况，制定训练计划和目标，依据每次评估适时调整训练计划，基本做到评估、训练、目标相一致；</p> <p>4.训练计划至少每周制定一次，每个孩子有独立训练记录。</p>	<p>能力的训练和针对问题行为的行为矫正；</p> <p>3.康复训练应依据评估情况，制定训练计划和目标，依据每次评估适时调整训练计划；</p> <p>4.训练计划至少每周制定一次，每个孩子有独立训练记录。</p>		
		<p>基本康复训练每日至少7课时(4小时)；</p> <p>1.集体课至少1节课(0.5小时)；</p> <p>2.组别/小组课至少4节课(2小时)；</p> <p>3.个训课至少1节课(0.5小时)；</p> <p>4.运动训练/感觉统合训练至少1节课(1小时)。</p>	<p>基本康复训练每日至少7课时(4小时)；</p> <p>1.集体课至少2节课(1小时)；</p> <p>2.组别/小组课至少3节课(1.5小时)；</p> <p>3.个训课至少1节课(0.5小时)；</p> <p>4.运动训练/感觉统合训练至少1节课(1小时)。</p>	<p>基本康复训练每日至少7课时(4小时)；</p> <p>1.集体课至少3节课(1.5小时)；</p> <p>2.组别/小组课至少2节课(1小时)；</p> <p>3.个训课至少1节课(0.5小时)；</p> <p>4.运动训练/感觉统合训练至少1节课(1小时)。</p>	4分	
		<p>1.每名儿童每周至少进行1次音乐游戏活动，每次至少0.5小时；</p> <p>2.每名儿童每月至少进行1次社会融合活动，每次至少0.5小时。</p>	<p>1.每名儿童每周至少进行1次音乐游戏活动，每次至少0.5小时；</p> <p>2.每名儿童每月至少进行1次社会融合活动，每次至少0.5小时。</p>	<p>1.每名儿童每周至少进行一次音乐游戏活动，每次至少0.5小时；</p> <p>2.每名儿童每月至少进行一次社会融合活动，每次至少0.5小时。</p>	2分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
		<p>集体/组别(小组)/个训课: 儿童能力分析准确, 目标制定适当, 课堂组织顺畅, 方法多样, 教案规范, 有互动评价, 目标实现90%以上。</p> <p>1. 家长培训每月至少1次, 每次至少1小时; 2. 家庭康复指导每月至少2次, 每次至少0.5小时; 3. 开展有效转介和后续跟踪服务; 4. 开展残疾预防宣传教育每年至少4次。</p>	<p>集体/组别(小组)/个训课: 儿童能力分析准确, 目标制定适当, 课堂组织顺畅, 方法多样, 教案规范, 有互动评价, 目标实现85%以上。</p> <p>1. 家长培训每月至少1次, 每次至少1小时; 2. 家庭康复指导每月至少2次, 每次至少0.5小时; 3. 开展有效转介和后续跟踪服务; 4. 开展残疾预防宣传教育每年至少4次。</p>	<p>集体/组别(小组)/个训课: 儿童能力分析准确, 目标制定适当, 课堂组织顺畅, 方法多样, 教案规范, 有互动评价, 目标实现85%以上。</p> <p>1. 家长培训每月至少1次, 每次至少1小时; 2. 家庭康复指导每月至少2次, 每次至少0.5小时; 3. 开展有效转介和后续跟踪服务; 4. 开展残疾预防宣传教育每年至少4次。</p>	3分	
	社会指导				2分	
	档案管理	<p>1. 建立儿童康复训练与评估档案(含文字、图片、音像资料)、教案、业务目标、周目标、月度目标, 每周完成情况, 数据完整, 并建档记录, 资料保存完整, 并定期总结。</p> <p>2. 专业人员进行培训及家长培训等, 建立档案; 3. 与家长(亲友)签订康复协议。</p>	<p>1. 建立儿童康复训练与评估档案(含文字、图片、音像资料)、教案、业务目标、周目标、月度目标, 每周完成情况, 数据完整, 并定期总结。</p> <p>2. 专业人员进行培训及家长培训等, 建立档案; 3. 与家长(亲友)签订康复协议。</p>	<p>1. 建立儿童康复训练与评估档案(含文字、图片、音像资料)、教案、业务目标、周目标、月度目标, 每周完成情况, 数据完整, 并定期总结。</p> <p>2. 专业人员进行培训及家长培训等, 建立档案; 3. 与家长(亲友)签订康复协议。</p>	3分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
质量控制 (18分)	康复效果	1.康复评估率100%; 2.康复档案建立率100%; 3.家长培训率100%; 4.家长对康复训练效果满意度90%; 5.康复训练总有效率90%; 6.回访跟踪服务率60%。	1.康复评估率100%; 2.康复档案建立率100%; 3.家长培训率100%; 4.家长对康复训练效果满意度85%; 5.康复训练总有效率85%; 6.回访跟踪服务率50%。	1.康复评估率100%; 2.康复档案建立率100%; 3.家长培训率100%; 4.家长对康复训练效果满意度85%; 5.康复训练总有效率85%; 6.回访跟踪服务率40%。	12分	
	任务完成	1.每年100%完成属地残联下达的康复训练任务; 2.发挥技术中心作用,每年组织培训康复机构技术骨干不少于30人; 3.每年按残联要求组织人员指导其他机构工作。	1.每年100%完成属地残联下达的康复训练和康复知识、残疾预防宣传任务; 2.每年按属地残联要求完成康复技术指导员(街道)康复指导员(协管员)培训任务。	1.每年100%完成属地残联下达的康复训练和康复知识、残疾预防宣传任务; 2.每年按属地残联要求完成康复技术指导员(街道)康复指导员(协管员)培训任务。	6分	
加分项目 (5分)	纳入医保报销	增加5分。			5分	
备注		1.认证按康复机构申报级别进行; 2.认证总分105分; 3.每级别得分达到90分(含90分)以上为合格,90分以下为不合格。				