

## 江苏省肢体（脑瘫）康复机构分级标准

主指标	分指标	一级			分值	得分
		三级	二级	一级		
从业资格	必备条件	1.政府相关职能部门注册登记； 2.有独立法人资格； 3.有教育或医疗资质。	1.政府相关职能部门注册登记； 2.有独立法人资格； 3.有教育或医疗资质。	1.政府相关职能部门注册登记； 2.有独立法人资格。	一项不达标 备不达标 级	
	机构管理	1.有财务管理、卫生保健、应急处置等规章制度； 2.有人员岗位职责； 3.有康复服务规程。	1.有财务管理、卫生保健、应急处置等规章制度； 2.有人员岗位职责； 3.有康复服务规程。	1.有财务管理、卫生保健、应急处置等规章制度； 2.有人员岗位职责； 3.有康复服务规程。		
制度建设 (7分)	经费管理	1.有项目经费、固定资产管理制度； 2.项目经费专用，按规定用途开支； 3.项目经费收支手续完整齐全； 4.有项目经费年度审计报告。	1.有项目经费、固定资产管理制度； 2.项目经费专用，按规定用途开支； 3.项目经费收支手续完整齐全； 4.有项目经费年度审计报告。	1.有项目经费、固定资产管理制度； 2.项目经费专用，按规定用途开支； 3.项目经费收支手续完整齐全； 4.有项目经费年度审计报告。	4分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
规模与功能(23分)	康复规模	常年在训人数100人以上。	常年在训人数60人以上。	常年在训人数20人以上。	6分	
	场地面积	<p>建筑面积4800平方米以上，室外用房4000平方米以上，室外活动场地200平方米以上。</p> <p>其中： 运动治疗室面积200平方米以上；作业治疗室面积150平方米以上；言语治疗室面积50平方米以上；培训室面积100平方米以上；多功能室(评估、咨询等)面积90平方米以上。</p>	<p>建筑面积2900平方米，室外用房2100平方米以上。其中： 运动治疗室面积120平方米以上；作业治疗室面积100平方米以上；言语治疗室面积30平方米以上；培训室面积60平方米以上；多功能室(评估、咨询等)面积70平方米以上。</p>	<p>建筑面积1000平方米以上，室外用房700平方米以上，室外活动场地100平方米以上。</p> <p>其中： 运动治疗室至少一间，面积40平方米以上；作业治疗室至少一间，面积30平方米以上；言语治疗室至少一间，面积10平方米以上；培训室至少一间，面积20平方米以上；多功能室(评估、咨询等)一间，面积15平方米以上。</p>	12分	
	功能设置	<p>1.功能评定室、理疗室、运动疗法室、作业治疗室、言语训练室、中医治疗室、感觉统合训练室、水疗室、听室、美工训练室、融合式教室、沙盘室、情景训练室、教具室、器材室、档案室(实物档案室)； 2.儿童生活用房：包括餐厅、卫生间、厕所、隔离室。</p>	<p>1.功能评定室、作业疗法室、言语训练室、感觉统合训练室、沙盘室、情景训练室、器材室、档案室(家长培训室)； 2.儿童生活用房：包括餐厅、卫生间、厕所、隔离室。</p>	<p>1.功能评定室、作业疗法室、言语训练室、感觉统合训练室、沙盘室、情景训练室、器材室、档案室(家长培训室)； 2.儿童生活用房：包括餐厅、卫生间、厕所等。</p>	2分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
康复设备 (10分)	安全要求	1.儿童康复机构符合国家《托儿所、幼儿园建筑设计规范》[(87)城设字第466号]及国家现行有关设计规范和强制性标准,有条件的应在3层以下; 2.符合国家无障碍通行要求; 3.在机构康复的人员办理意外伤害保险。	1.儿童康复机构符合国家《托儿所、幼儿园建筑设计规范》[(87)城设字第466号]及国家现行有关设计规范和强制性标准,有条件的应在3层以下; 2.符合国家无障碍通行要求; 3.在机构康复的人员办理意外伤害保险。	1.儿童康复机构符合国家《托儿所、幼儿园建筑设计规范》[(87)城设字第466号]及国家现行有关设计规范和强制性标准,有条件的应在3层以下; 2.符合国家无障碍通行要求; 3.在机构康复的人员办理意外伤害保险。	3分	
	康复评估设备	1.常规功能测试工具、全套精细运动评估工具; 2.全套语言评估工具、全套智能/学前概念评估工具、全套自理/社交评估工具。	1.常规功能测试工具、粗大运动评估量表、精细运动评估量表; 2.语言评估量表、智能/学前概念评估量表、自理/社交评估量表。	1.常规功能测试工具、粗大运动评估工具、精细运动评估工具; 2.语言评估量表、智能/学前概念评估量表。	3分	
	康复训练设备	1.运动疗法治疗设备、作业治疗设备、物理治疗设备; 2.引导式教育设备、言语治疗设备、认知训练设备、感觉统合训练设备; 3.中医传统治疗设备、音乐治疗设备。	1.运动治疗设备、作业治疗设备、物理治疗设备、言语治疗设备、引导式教育设备、言语治疗设备、感觉统合训练设备; 3.音乐治疗设备。	1.运动治疗设备、作业治疗设备、物理治疗设备; 2.引导式教育设备、感觉统合训练设备。	3分	
	教学设备	1.黑板、电视机; 2.DVD机、录音机或数码录音笔; 3.电子琴、玩具; 4.钢琴、电脑、投影仪、数码相机。	1.黑板、电视机; 2.DVD机、录音机或数码录音笔; 3.电子琴、玩具; 4.电脑、投影仪、数码相机、数码照相机。	1.黑板、电视机; 2.DVD机、录音机或数码录音笔、钢琴、玩具; 3.电子琴、玩具。	4分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
专业建设 (13分)	相机、数码摄像机。	机构工作人员均应签订劳动合同，并按规定参加社会保险；	数码摄像机。	机构工作人员均应签订劳动合同，并按规定参加社会保险；		
	人员配置	1. 师生配比 1:6，专业技术人员占职工总数 70% 以上； 2. 配备中医推拿、针灸医师、康复治疗工程师； 3. 保育员 50 周岁以下，身体健康。	1. 师生配比 1:8，专业技术人员占职工总数 70% 以上； 2. 保育员 50 周岁以下，身体健康。	1. 机构工作人员均应签订劳动合同，并按规定参加相应社会保险； 2. 师生配比 1:8，专业技术人员占职工总数 70% 以上； 3. 保育员 50 周岁以下，身体健康。	3分	
	专业人员	1. 专业技术人员应具有特殊教育专业、康复或以上学历； 2. 取得教师资格证； 3. 从事康复治疗工作 3 年以上； 4. 中级以上专业技术职称占 20% 以上； 5. 康复治疗机构有 20% 以上特殊教育教师。	1. 专业技术人员应具有特殊教育专业、康复或以上学历； 2. 取得教师资格证； 3. 从事康复治疗工作 3 年以上； 4. 中级以上专业技术职称占 20% 以上； 5. 康复治疗机构有 20% 以上特殊教育教师。	1. 专业技术人员应具有特殊教育专业、康复或以上学历； 2. 取得教师资格证； 3. 从事康复治疗工作 3 年以上； 4. 受过省级以上残联系统组织的专业技术培训； 5. 康复治疗机构有 15% 以上特殊教育教师。	5分	
教研培训	1. 建立专业技术人员继续教育管理制度，按年度登记，资料保存完整； 2. 有计划地派出专业技术人员参加国家、省、市残联组织的培训； 3. 每年有 30% 以上的专业技术人员	1. 建立专业技术人员继续教育管理制度，按年度登记，资料保存完整； 2. 有计划地派出专业技术人员参加国家、省、市残联组织的培训； 3. 每年有 20% 以上的专业技术人员	1. 建立专业技术人员继续教育管理制度，按年度登记，资料保存完整； 2. 有计划地派出专业技术人员参加国家、省、市残联组织的培训； 3. 每年有 10% 以上的专业技术人员		5分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
服务职能 (27分)		<p>参加各类相关技术的继续教育,继续教育学分10分以上;专业技术人员每年业务学习时间72学时以上;</p> <p>5.定期组织专业、学术交流活动及技术应用,机构有业务活动记录及参加人员记录。</p>	<p>参加各类相关技术的继续教育,继续教育学分10分以上;专业技术人员每年业务学习时间40学时以上。</p>	<p>参加各类相关技术的继续教育,继续教育学分5分以上;</p> <p>4.100%的专业技术人员每年业务学习时间40学时以上。</p>		
	康复评估	<p>1.出、入机构评估:粗大运动、精细运动、生活自理、言语沟通、认知、社交;</p> <p>2.定期评估:每3个月评估一次,作为康复训练针对性的依据。</p>	<p>1.出、入机构评估:粗大运动、精细运动、生活自理、言语沟通、认知、社交;</p> <p>2.定期评估:每3个月评估一次,作为康复训练针对性的依据。</p>	<p>1.出、入机构评估:粗大运动、精细运动、生活自理、言语沟通、认知、社交;</p> <p>2.定期评估:每3个月评估一次,作为康复训练针对性的依据。</p>	2分	
	康复训练	<p>1.每名患者机构内康复训练时间至少9个月;</p> <p>2.主要内容:运动能力、感觉统合、言语交往、生活自理和社会适应能力;</p> <p>3.康复训练应依据评估情况,制定训练计划和目标,依据每次评估适时调整训练计划,做到评估、训练、目标相一致;</p> <p>4.开展引导式教育训练;</p> <p>5.训练计划至少每周制定一次,每个孩子有独立训练记录。</p>	<p>1.每名患者机构内康复训练时间至少9个月;</p> <p>2.主要内容:运动能力、感觉统合、言语交往、生活自理和社会适应能力;</p> <p>3.康复训练应依据评估情况,制定训练计划和目标,依据每次评估适时调整训练计划,基本做到评估、训练、目标相一致;</p> <p>4.开展引导式教育训练;</p> <p>5.训练计划至少每周制定一次,每个孩子有独立训练记录。</p>	<p>1.每名患者机构内康复训练时间至少9个月;</p> <p>2.主要内容:运动能力、感觉统合、言语交往、生活自理能力;</p> <p>3.康复训练应依据评估情况,制定训练计划和目标,依据每次评估适时调整训练计划;</p> <p>4.重视运用引导式教育方式;</p> <p>5.训练计划至少每月制定一次,每个孩子有独立训练记录。</p>	5分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
		<p>基本康复训练每日至少 8 课时 (4 小时):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.集体课至少 1 课时(0.5 小时);</li> <li>2.组别/小组课至少 3 课时 (1.5 小时);</li> <li>3.个训课至少 1 课时(0.5 小时);</li> <li>4.运动训练/感觉统合训练至少 2 课时 (1 小时)。</li> </ol> <p>每名患者每周至少进行 1 次音乐游戏活动,每次至少 0.5 小时;每名患者每月至少进行 1 次社会融合活动,每次至少 1 小时。</p> <p>集体课:患者能力分析准确,目标制定适当,教案规范,课堂组织实施顺畅,方法多样,总体目标实现 90%以上。</p> <p>小组课:患者能力分析准确,目标制定适当,课堂组织实施顺畅、方法多样、总体目标实现 90%以上。</p> <p>个训课:主要在认知、言语、运动训练等方面。患者能力分析准确,目标制定适当,每名儿童目标实现 90%以上。</p>	<p>基本康复训练每日至少 8 课时 (4 小时):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.集体课至少 2 课时 (1 小时);</li> <li>2.组别/小组课至少 2 课时 (1 小时);</li> <li>3.个训课至少 1 课时(0.5 小时);</li> <li>4.运动训练/感觉统合训练至少 2 课时 (1 小时)。</li> </ol> <p>每名患者每周至少进行 1 次音乐游戏活动,每次至少 0.5 小时;每名患者每月至少进行 1 次社会融合活动,每次至少 1 小时。</p> <p>集体课:患者能力分析准确,目标制定适当,教案规范,课堂组织实施顺畅,方法多样,总体目标实现 85%以上。</p> <p>小组课:患者能力分析准确,目标制定适当,课堂组织实施顺畅、方法多样,总体目标实现 85%以上。</p> <p>个训课:主要在认知、言语、运动训练等方面。患者能力分析准确,目标制定适当,每名儿童目标实现 85%以上。</p>	<p>基本康复训练每日至少 8 课时 (4 小时):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.集体课至少 3 课时 (1.5 小时);</li> <li>2.组别/小组课至少 1 课时(0.5 小时);</li> <li>3.个训课至少 1 课时 (0.5 小时);</li> <li>4.运动训练/感觉统合训练至少 2 课时 (1 小时)。</li> </ol> <p>每名患者每月至少进行 1 次社会融合活动,每次至少 0.5 小时。</p> <p>集体课:患者能力分析准确,目标制定适当,教案规范,课堂组织实施顺畅,方法多样,总体目标实现 80%以上。</p> <p>小组课:患者能力分析准确,目标制定适当,课堂组织实施顺畅、方法多样,总体目标实现 80%以上。</p> <p>个训课:主要在认知、言语、运动训练等方面。患者能力分析准确,目标制定适当,每名儿童目标实现 80%以上。</p>	4 分	
					2 分	
					2 分	
					2 分	
					2 分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
质量控制 (20分)	中医治疗	推拿、针灸治疗。	推拿。	推拿。	2分	
	社区指导	1.家长培训每月至少1次，每次至少1小时； 2.家庭康复指导每月至少2次，每次至少0.5小时； 3.开展有效转介和后续跟踪服务； 4.开展残疾预防宣传教育每年至少4次。	1.家长培训每月至少1次，每次至少1小时； 2.家庭康复指导每月至少2次，每次至少0.5小时； 3.开展有效转介和后续跟踪服务； 4.开展残疾预防宣传教育每年至少4次。	1.家长培训每月至少1次，每次至少1小时； 2.家庭康复指导每月至少2次，每次至少0.5小时； 3.开展有效转介和后续跟踪服务； 4.开展残疾预防宣传教育每年至少4次。	2分	
	康复工程	针对肢体残疾情况制作、安装矫形器，利用康复设备、矫形器、辅助器具等进行康复训练。	利用康复设备、矫形器、辅助器具等进行康复训练。	利用康复设备、矫形器、辅助器具等进行康复训练。	2分	
	档案管理	1.建立儿童康复训练与评估档案(含文字、图片、音像资料)、授课教案等业务档案。儿童训练档案有月目标，训练记录、资料保存完整，定期进行总结； 2.专业技术人员培训及家长培训等建立档案； 3.与家长(亲友)签订康复协议。	1.建立儿童康复训练与评估档案(含文字、图片、音像资料)、授课教案等业务档案。儿童训练档案有月目标，训练记录、资料保存完整，定期进行总结； 2.专业技术人员培训及家长培训等建立档案； 3.与家长(亲友)签订康复协议。	1.建立儿童康复训练与评估档案(含文字、图片、音像资料)、授课教案等业务档案。儿童训练档案有月目标，训练记录、资料保存完整，定期进行总结； 2.专业技术人员培训及家长培训等建立档案； 3.与家长(亲友)签订康复协议。	2分	
	康复效果	1.康复评估率100%； 2.康复档案建立率100%； 3.针对患者康复需求使用矫形器100%；	1.康复评估率100%； 2.康复档案建立率100%； 3.针对患者康复需求使用矫形器100%；	1.康复评估率100%； 2.康复档案建立率100%； 3.针对患者康复需求使用矫形器100%；	14分	

主指标	分指标	三级	二级	一级	分值	得分
		4.康复训练总有效率90%； 5.家长培训率100%； 6.家长对康复服务满意率90%以上； 7.回访跟踪服务率60%。	4.康复训练总有效率85%； 5.家长培训率100%； 6.家长对康复服务满意率90%以上； 7.回访跟踪服务率60%。	4.康复训练总有效率85%； 5.家长培训率100%； 6.家长对康复服务满意率90%以上； 7.回访跟踪服务率60%。		
	任务完成情况	1.每年100%完成属地残联下达的康复训练和康复知识、残疾预防宣传任务； 2.发挥技术中心作用，每年组织培训脑瘫康复机构技术人员不少于30人； 3.每年按残联要求组织人员指导其他机构工作。	1.每年100%完成属地残联下达的康复训练和康复知识、残疾预防宣传任务； 2.每年按属地残联要求完成康复技术指导人员（协调员）培训任务。	1.每年100%完成属地残联下达的康复训练和康复知识、残疾预防宣传任务； 2.每年按属地残联要求完成康复技术指导人员（协调员）培训任务。	6分	
加分项目(5分)		纳入医保报销加5分。			5分	
备注		1.认证按康复机构申报级别进行； 2.认证总分105分； 3.每级别得分达到90分（含90分）以上为合格，90分以下为不合格。				