

2014 齐齐哈尔中考
语文试题

一、知识积累及运用(第 1-5 题, 共 25 分)

1. 请将下列内容用楷书准确、规范地抄写在田字格内。(2 分)

诚信大舞台, 搏出真精彩。

2. 阅读下面文字, 按要求答题。(7 分)

汉字是华夏民族的文化瑰宝。汉字书法具有无与伦比的美感, 或古朴或拙趣, 或厚重或飘抑, 或平正或险绝。汉隶的笔画如鸟儿张开的翅膀, 魏碑的方笔似古木____的神姿, 行草的线条像飞天____的飘带, 楷书的结构如君子____的举止。通过各地每年举行汉字书法比赛, 引领人们追寻汉字书法的历史厚重和现代典雅。cháng 徉于汉字时光长廊, 体验书写的敬意与喜悦, 让汉字之美流连于指尖心上。

(1) 给文段中加点的字注音, 根据拼音写出汉字。(2 分)

拙()趣 cháng()徉

(2) 找出文段中的两个错别字并改正。(2 分)

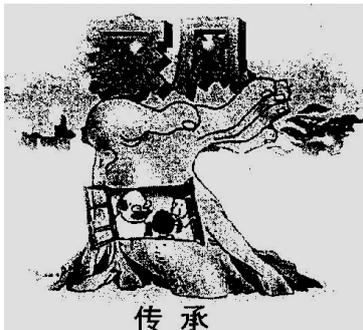
____改为____ ____改为____

(3) 请为横线处选择合适的词语, 将选项填在括号里。() (2 分)

A、舞动 端庄 舒展 B、端庄 舒展 舞动 C、舒展 舞动 端庄

(4) 文中语句有一处有语病, 请把修改后的语句写在下边。(1 分)

3. 仔细观察右边漫画《传承》, 请写出漫画的寓意。(2 分)



4. 古诗文默写。(10 分)

(1) 问君何能尔?____。(陶渊明《饮酒(其五)》)

(2) 不畏浮云遮望眼, ____。(王安石《登飞来峰》)

(3)____, 往来无白丁。(刘禹锡《陋室铭》)

(4)____, 濯清涟而不妖。(周敦颐《爱莲说》)

(5) 当我们缅怀用生命托起战机的航空英模罗阳时, 不禁会吟诵文天祥《过零丁洋》中的诗句: ____? ____。

(6) 孟浩然从大处入笔, 用“气蒸云梦泽, 波撼岳阳城”描绘了洞庭湖的壮观景象; 白居易则从细处着墨, 用“____, ____”描绘了西湖早春鸟儿欢唱的动态美景。(白居易《钱塘湖春行》)

(7) 被评为“全国十大魅力湿地”的齐齐哈尔市扎龙自然保护区, 白鹤轻吟飞舞, 苇草青葱秀美, 请你用两句连续的古诗(文)描写一下那里的“草”或者“芦苇”吧:____, ____。

5. 走近名著。(4 分)

班级准备开展“名著伴我行”读书活动, 为了向小伙伴们推荐书目, 请你完成下列填空:

如果你喜欢探索, 建议你阅读凡尔纳的____(填作品), 因为它可以开启你的科学与幻想之旅; 如果你追求更高的生活境界, 建议你阅读____(填作者)的《简·爱》, 因为它是人生追求的三重奏; 如果你渴望再回童年, 建议你阅读冰心的《繁星》《春水》, 因为它歌颂了(填主题); 如果你想高举理想主义的旗帜, 建议你阅读《钢铁是怎样炼成的》, 因为具有献身精神、钢铁意志和顽强奋斗品质的____(填主人公)将伴你同行……

二、口语交际及综合探究(第 6-9 题, 共 10 分)

(一) 根据所提供的情境, 按要求表达。(5 分)

据有关资料显示, 我国“微民”已经超过 4 亿, 使用微信可以便捷沟通、网上支付……微信正实实在在地改变着我们的生活。

6. “感动中国 2013 年度人物”评选中，退休 20 年坚持每天出诊的仁医胡佩兰荣誉当选。相信你一定会为她点赞，请把你的赞语写在下边。(2 分)
7. 小宇同学是班级“第一微民”，近乎痴迷，以致上课也偷偷地玩微信。作为他的好朋友，你将如何劝说?(3 分)

(二)结合材料，综合探究。(5 分)

【材料一】如今的中国已超越欧盟、日本成为世界第二大经济体。2014 年 1 月 10 日中国海关总署发布数据显示，我国 2013 年年度进出口总值首次突破 4 万亿美元，超过美国首次位列全球货物贸易第一大国。

【材料二】继辽宁舰下水、运 20 大型运输机首飞……2013 年 11 月 23 日，中国政府发表声明，宣布划设东海防空识别区，并发布航空器识别规则公告和识别区示意图。

【材料三】2013 年 12 月 2 日 1 时 30 分，我国在西昌卫星发射中心成功将“嫦娥三号”发射升空；12 月 14 日 21 时 11 分，“嫦娥三号”在月球表面预选着陆区域成功着陆，标志着我国已成为继前苏联、美国后世界上第三个实现地外天体软着陆的国家。

【材料四】2014 年 3 月 5 日，李克强总理在《政府工作报告》中指出：着力提质增效升级、持续改善民生……不断地增加就业和居民收入，不断改善生态环境，使经济社会发展更有效率、更加公平、更可持续。

8. 仔细探究这四则材料，请你提炼信息。(至少三条)(3 分)
9. 某些国家大肆渲染“中国威胁论”，假如你是我国外交部发言人，面对中外记者你将如何回应这种论调?(2 分)

三、阅读理解及分析(第 10-26 题，共 35 分)

(一)阅读文言文，回答 10-14 题。(共 11 分)

【甲】先帝创业未半而中道崩殒，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

(节选自诸葛亮《出师表》)

【乙】王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(节选自《邹忌讽齐王纳谏》)

10. 解释文中加点的词。(2 分)

(1)光：____ (2)闻：____

11. 翻译下列语句。(2 分)

(1)不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

(2)期年之后，虽欲言，无可进者。

12. 【乙】文中威王采纳了邹忌的建议，采用分等赏赐的办法激励群臣踊跃进谏，用【甲】文中的四字词语表达就是“____”；【甲】文用“光先帝遗德，恢弘志士之气”来预期察纳雅言的效果，【乙】文则用“____”来彰显纳谏的最终效果。(2 分)

13. 继《中国汉字听写大会》热播之后，《中国成语大会》再次掀起人们学习汉字、成语的热潮。学习成语要追根溯源，请从上面两段文字中各找出一个成语写在下边。(2 分)

【甲】文：____ 【乙】文：____

14. 诸葛亮和邹忌都善于劝谏，结合两文谈谈他们的劝说艺术对你人际交往的启示。(3 分)

(二)阅读《和善开朗人长寿》一文，回答 15-18 题。(共 8 分)

和善开朗人长寿

①心理学家说，健康的一半是心理。美国心理学家杰尔曼和他的学生历时 70 余年对人的心理特征与其寿命进行对照，结果表明，那些少年时代就诚实、守信、责任心强的人，比不够自觉、不够踏实的同龄人要多活 2-4 年。研究还证明，说谎会给身体带来很大的危害，因为说谎的人心慌意乱，会引起交感神经(植物性神经的一部分)兴奋，造成大脑机能失调，导致兴奋和抑制过程的紊乱，引起神经衰弱等疾病。人在说谎时，体内会分泌一种使心跳加速、呼吸加快、血压上升、白血球数量下降的激素；和善待人、有良好人际关系者，大脑会产生有利于免疫系统的激素，心理学家称之为“快乐素”，这种激素使人心情愉悦，保持

心理平衡。

②美国两位医学博士曾对 45 名医科院校的大学生进行了研究，他们按照心理行为方式，将这些学生分为三组：A 组喜争好斗，喜怒无常；B 组小心谨慎，文静含蓄；C 组活泼开朗，气质平和。经长达 30 年的观察，发现 A 组的发病率为 77%，而 B、C 两组的发病率合起来仅为 22.7%。上海华东医院也曾对 90 岁以上的长寿者进行过一系列性格调查，结果表明，B 型性格（悠闲、不好强、温和平静、从容不迫、深思熟虑、不慕功名）占 83%，A 型性格（急躁易怒、缺乏耐心、竞争心理强）只占 14%。

③综上所述，和善待人者，往往多为性格开朗者，这种人极易使高级神经活动处于平衡状态，所以，平静和善是我们应该学会的心态，这样才能永葆年轻。

15. 结合第①段内容，解释为什么“悠闲、不好强、温和平静、从容不迫、深思熟虑、不慕功名”的人容易长寿？（2 分）

16. 第②段所举的两个例子能否只用一个，为什么？（2 分）

17. 第③段加点的词语“多”能否删去，请说明理由。（2 分）

18. 健康长寿一直是人们孜孜以求的，那么除了本文谈到的和善开朗外，你觉得还有哪些积极因素能促进人们健康长寿？（至少写出两条）（2 分）

（三）阅读《一杯温开水》一文，回答 19-22 题。（共 8 分）

一杯温开水

①这是朋友对我讲的故事。

②10 年前，他还在深圳打工，整天帮人家掏下水道，身上总有一股下水道的异味，让人侧目。所以，他一般不到热闹的地方去。那个城市的繁华和优雅是那个城市的，装不进他兜里一点点儿，他住工棚，倚墙角，吃冷馒头。

③一日，天下着雨，是深秋的雨，淅淅沥沥下个不停。他当时已掏好一家酒楼的下水道，雨大，回不了家，就倚在酒楼的檐下躲雨，掏出了怀里的冷馒头吃。

④冷。他抱臂，转过脸，隔着酒楼玻璃的窗，望着里面蒸腾的热气和温暖。一些人悠闲地在吃饭，他想，若是有一杯热热的茶喝，多好。他在心里面笑着对自己摇头，我怎么可能以那样奢望呢？他看天，只等雨歇，好回他的工棚去。

⑤这时，酒楼的门忽然开了，从里面走出一位服务员，服务员径直走到他跟前，彬彬有礼地对他说：“先生，您请进。”他愣住了，结巴着说：“我……我……不是来吃饭的，我……只是躲会儿雨。”服务员微笑着说：“进来吧，外面雨大。”朋友拒绝不了那样的微笑，跟进去了。他暗地里想，想宰我？我除了身上的破衣裳，什么也没有。

⑥他被引到一张椅子上坐定，另一个服务员端来一杯温开水。“先生，请喝水。”同样彬彬有礼。朋友不知道她们葫芦里卖的什么药，心想，既来之，则安之。遂毫不客气地端起茶杯，把一杯水喝得干干净净，且把怀里的另一冷馒头掏出来吃了。服务员又帮他续上温开水，他则接着喝，喝得身上暖暖的，额上渗出了细密的汗，舒坦极了。

⑦后来，雨停了。他以为那些服务员会来收钱的，但是没有。他等了一会儿，还是没有一个人来问他的事。刚才喊他进来的服务员正站在大门口送客，他忍不住走过去问：“开水多少钱？”服务员微笑：“先生，我们这儿的白开水是免费的。”

⑧那一杯白开水的温暖从此烙在了朋友的记忆里。每每谈到深圳人，朋友的眼里都会升起一片感激的雾来。朋友后来从深圳回来发展，也开了一家酒楼。在酒楼里，他定下了一条规定：凡是雨天在他檐前躲雨的人，都要请到店里来坐，并且要给人家倒上一杯温开水。世界的美好，因此放大在一杯温开水之中。

19. 请用简洁的语言概述本文的主要内容。（2 分）

20. 文章以“一杯温开水”为题好在哪里？（2 分）

21. 第④段画线句属于什么描写，作用是什么？（2 分）

22. 谈谈你对“世界的美好，因此放大在一杯温开水之中”的理解。（2 分）

（四）阅读《小人物身上的“正能量”》一文，回答 23-26 题。（共 8 分）

小人物身上的“正能量”

姚文辉

①“最美司机”生命中最后 1 分 16 秒钟的视频在网上热传，一位网民评论：只有当敬业成了习惯，深入骨髓时，才有可能在生命的最后瞬间爆发出超乎想象的能量。

②2012 年以来“正能量”这个词很流行，民间热捧，官方也在倡导。“最美司机”吴

斌身上爆发出的这种“超乎想象的能量”，就是一种发挥到极致的“正能量”。

⑦稍加留意不难发现，近一两年以“正能量”感动国人的多是些小人物，除“最美司机”吴斌之外，还有拒收盲人车费的天津的哥马志刚、带着母亲去上班的浙江教师陈斌强【A】……这些感人的事例告诉我们，释放“正能量”没有门槛，与职业、身份、地位、财富无关。

④吴斌的故事还告诉我们，能够释放出“正能量”的人并不一定是完人。在生命的最后时刻，吴斌表现的很勇敢，但吴斌的姐姐事后回忆说，她一直认为弟弟是个弱小的人，很多事情都要她这个姐姐来操办，她没想到关键时刻弟弟表现的像个“真正的男人”。

⑤就人性而言，没有人天生就勇敢，在任何时候、碰到任何事情都能挺身而出，大多数人都是既懦弱又勇敢，有时懦弱，有时勇敢。换言之，每个人身上既有“负能量”，又有“正能量”。如果人人都输送“正能量”，这个社会就会变得美好，反之则会显得灰暗。吴斌从姐姐眼中“弱小的人”变成“真正的男人”，这让我们对人性有了更多的期待，说明人性中向善的一面是可以被激发的。吴斌的故事中，激发“正能量”的东西叫“敬业”——在危急时刻，吴斌的想法很简单：我是一名司机，在任何情况下我都必须尽最大努力保护乘客的安全，这是我的职责。

⑥今天的社会之所以大力提倡“正能量”，一个很重要的原因在于社会转型期出现了各种问题，比如潜规则盛行、道德滑坡、诚信缺失、贪腐严重等，并且这种“负能量”传播速度很快，以至于许多人面对现实有一种无力感，将生活中的一切不如意归咎于大环境，从而放松了对自己的要求，不愿意在人性方面有所提升。殊不知人人都是“大环境”中的一部分，如果“大环境”总体为“负”，其中很可能也有你的一份“功劳”。

⑦很多人也许会想，世道如此“险恶”，我的“正能量”对改变社会、改变自身境遇能起多大作用？事实证明，小人物“正能量”的传播速度和影响力一点儿都不比“大人物”小。天津的哥马志刚拒收盲人车费，并表示“我并不伟大，我挣钱比你容易”，这一幕被下一位乘客看见了，该乘客下车时坚持多付费给他：“我也并不伟大，我挣钱比您也容易点儿，就希望您继续做好事吧！”——哥的“正能量”是实现了无缝对接；浙江教师陈斌强言传身教，在孩子们心中埋下了孝顺的种子——这些种子必将长成参天大树……

⑧当然，强调激发人性中的“正能量”，并不是要对社会问题视而不见，选择性忽略阴暗面。提倡“正能量”不能代替制度性反思——人性当然有其求善和向上的一面，这是毫无疑问的，但是同时人性也有往下坠落的极大可能。这就提醒我们，在道德建设上，我们要通过褒扬道德模范激发人性中的“正能量”，但在制度构建上，永远要立足于防范人性中的“负能量”，二者相辅相成，不可偏废。一个好的制度所能产生的正面效应，要远远超过依靠个人道德自觉所激发的“正能量”。

(摘自《春城晚报》，有改动)

23. 请用一句话概括出本文的中心论点。(2分)

24. 请仿照第③段画线句给【A】处补写一个事例。(2分)

【A】处事例：_____

25. 第⑦⑧两段能否调换，为什么？(2分)

26. 我们都是小人物，也在时刻传递着“正能量”，请说说你在生活中的做法。(2分)

四、写作表达(第27题，共50分)

27. 从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：请将题目“给自己一个_____”(希望、微笑、机会……)补充完整，写一篇文章。

文题二：鲜嫩可口是美食的味道，清新和谐是自然的味道，絮叨爱抚是妈妈的味道，睿智哲思是佳作的味道，酸甜苦辣是生活的味道，厚重沧桑是历史的味道……只要你细细咀嚼，用心感悟，人间真味尽在其中。请以“味道”为话题，写一篇文章。

要求：

(1)除诗歌、戏剧外，体裁不限。

(2)表达真情实感，不得套写、抄袭。

(3)文中不得出现与考生有关的地名、校名、人名等信息。

(4)字数在600字左右。

二〇一四年齐齐哈尔市初中学业考试

语文试题参考答案及评分说明

一、知识积累及运用（第1-5题，共25分）

1. 评分说明：（2分）用楷体准确、规范地书写，符合要求得2分。

2. （1）zhuō 倘

评分说明：（2分）注音、按拼音写字正确各得1分。

（2）“抑”改为“逸” “资”改为“姿”

评分说明：（2分）每一组为1分，只找出未改正不得分。

（3）（2分） C

（4）修改为：“各地每年举行汉字书法比赛，引领人们追寻汉字书法的历史厚重和现代典雅。”或者“通过各地每年举行汉字书法比赛，人们追寻汉字书法的历史厚重和现代典雅。”

评分说明：（1分）只找出未改正不得分。

3. 示例：传承良好的家风，引领一代代人健康成长。

评分说明：（2分）意思对即可得分。

4. （1）心远地自偏

（2）自缘身在最高层

（3）谈笑有鸿儒

（4）“出淤泥而不染”或“予独爱莲之出淤泥而不染”

（5）人生自古谁无死？留取丹心照汗青

（6）几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥

（7）示例：蒹葭苍苍，白露为霜

天街小雨润如酥，草色遥看近却无

独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣

树木丛生，百草丰茂等

评分说明：（10分）每空1分，错别字、漏字、添字均不得分。

5. 《海底两万里》；

夏洛蒂·勃朗特；

母爱、童真、自然；

保尔或保尔·柯察金

评分说明：（4分）每空1分，作品不写书名号不得分。

16. 不能用一个，因为这两个例子是从青年、老年两个年龄段和中、外两个角度来举例说明“和善开朗能使人长寿”的，例子更全面。

评分说明：(2分) 答出两个年龄段和中、外角度即可得2分。

17. 不能删去，“多”表示大多数，如果去掉，就变成“和善待人者”都是“性格开朗者”，语言过于绝对，与实际不符。这个词的使用体现了说明文语言的准确性。

评分说明：(2分) 结合文章内容说明理由1分(只答词意不得分)，指出说明文语言的准确性1分。

18. 示例：合理膳食；加强体育锻炼；摒弃不良习惯，如嗜酒、抽烟等。

评分说明：(2分) 一点1分，两点即可得满分(只要言之成理即可)。

(三) 阅读《一杯温开水》一文，回答19-22题。(共8分)

19. 朋友在雨天得到了陌生人“一杯温开水”的关爱，他把这种关爱传递了下去。

评分说明：(2分) 围绕记叙要素概括内容，语言简洁即可得2分。

20. 通过“一杯温开水”这个线索很容易理清文章的叙事脉络，也容易把握住文章所要表达的“关爱”情感。

评分说明：(2分) 答出线索1分，答出“关爱”情感1分。

21. 心理描写，表现了他的寒冷、窘迫、自卑，为下文情节的发展作铺垫。

评分说明：(2分) 描写方法1分，作用答出“铺垫”即可得1分。

22. 即使是“一杯温开水”也能温暖人心，也能传递人世间的爱意；只要人人献出一点爱，世界将变得更加美好。

评分说明：(2分) 只要能答出“传递爱心，世界更美好”即可得满分。

(四) 阅读《小人物身上的“正能量”》一文，回答23—26题。(共8分)

23. 小人物也能传递“正能量”。

或者“释放‘正能量’没有门槛，与职业、身份、地位、财富无关。”

评分说明：(2分) 概括准确得2分。

24. 示例：【A】：危急时刻单手托举女童10多分钟的广州“托举哥”周冲

评分说明：(2分) 句式相同1分，例子典型1分。

25. 不能调换，因为文章的论述是逐层深入、环环相扣的；第7段侧重从“道德激发”方面论述的，第8段是从“制度构建”方面论述的，这样文章论述更全面、更周密、更严谨。

评分说明：(2分) 答出“逐层深入、环环相扣”得1分，概括出⑦⑧两段论述的内容得1分。

26. 示例：给陌生人让座；给同学讲解习题；孝顺父母、尊敬长辈；主动捡拾垃圾等。

评分说明：(2分) 必须结合自己的生活实际谈。

四、写作表达（第 27 题，共 50 分）

27. 评价等级及赋分标准：

等级	内容	语言	结构
一等 (46分-50分)	立意新颖 选材不俗 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构精巧 层次清晰
二等 (41分-45分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真挚	语言通顺 用词准确 表达明白	结构完整 层次分明
三等 (36分-40分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 语病常出现 表达较清楚	结构较完整 层次稍清楚
四等 (31分-35分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病出现较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
五等 (21分-30分)	文不对题 词不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
六等 (1分-20分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求等等。		
七等 (0分)	题意违法、违纪；没有文字等等。		
注：对于套写、抄袭的作文，适度降等。			